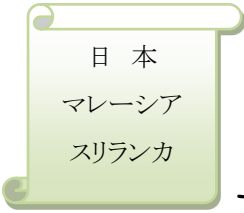




Global Communication



学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____



Theme : 「教えて！あなたの暮らし」～宗教と生活の関わりを知ろう～
"Tell us about your daily life!"

～ Let's see the relationship between religion and life. ～

多くの国において、宗教は生活に深く関係しています。そこで、日常の暮らしにある行事や習慣やお祭りなどをお互いに紹介し合いながら、そこに含まれる宗教的意味も伝えることで、お互いをより深く理解し合いたい。

* 行事や習慣やお祭りなどで、宗教的な意味もあると思うものを書いてください。

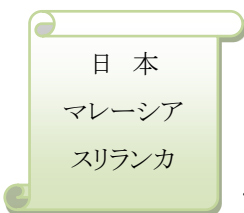
* 思いつくものを、いくつ書いてもかまいません。(例：エイサーなど)

* 行事の内容と、その宗教的意味を、分かる範囲で具体的に書いてください。





Global Communication



学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____



Theme : 「教えて！あなたの暮らし」～宗教と生活の関わりを知ろう～

"Tell us about your daily life!"

～ Let's see the relationship between religion and life. ～

研修の記録： 月 日 () 事前研修

事前研修中に出た意見などを記録します。



Large empty rounded rectangular box for recording notes.



Global Communication



日本
マレーシア
スリランカ

学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____



Theme : 「教えて！あなたの暮らし」～宗教と生活の関わりを知ろう～
"Tell us about your daily life!"

～ Let's see the relationship between religion and life. ～

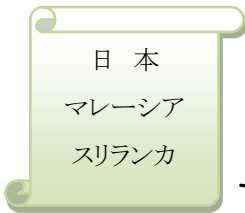
各国の意見の記録： 月 日 () 小学生地球市民会議

会議で出てきた各国の意見を記入してください。





Global Communication



学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____



Theme : 「教えて！あなたの暮らし」～宗教と生活の関わりを知ろう～

"Tell us about your daily life!"

～ Let's see the relationship between religion and life. ～

まとめ： 月 日 () 小学生地球市民会議

会議に参加して、感じたことや思ったことなどを自由にご書いてください。



Large empty rectangular box for writing responses.